

# اختلال خواندن و نوشتن

مرکز توانبخشی اسما



گردآورنده: ماهان حیدری نصرآبادی

کارشناس گفتاردرمانی - کارشناس ارشد مدیریت توانبخشی

منبع: نکات آموزشی ویژه ی خانواده ها. واحد گفتاردرمانی

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

## اختلال خواندن و نوشتن چیست؟

- کودک مبتلا به اختلال خواندن با وجود بهره مندی از هوش مناسب، آموزش قراردادی و فرصت های اجتماعی و فرهنگی، در خواندن و نوشتن ناتوان است. گاهی این کودکان مشکلات آشکاری در صحبت کردن و یا گوش کردن نیز دارند.
- حدود ۱۰ درصد از کودکان، نوعی از مشکلات یادگیری را دارند که در پسران تقریباً سه برابر بیشتر از دختران دیده می شود.

## این افراد دارای چه ویژگی هایی هستند؟

- این افراد اغلب بسیار خلاق هستند.
- احمق و کودن نیستند.
- در سازمان بندی زمان و مکان ناتوان هستند.
- نمی توانند معلمین را درک کنند.
- آنچه می خوانند، درک نمی کنند.
- در تلفظ واژه ها به خصوص کلمات طولانی مشکل دارند.
- در به خاطر آوردن دستورات چند مرحله ای ناتوان هستند
- در به خاطر سپردن اطلاعات مشکل دارند.
- در انجام تکالیف بی نظمی دارند.
- حذف، جانشینی، اضافه گویی حروف در کلمات در هنگام خواندن و نوشتن دیده می شود.

## درمان در اختلالات خواندن و نوشتن به چه صورت است؟

. درمان اختلال نارساخوانی باید توسط یک درمانگر انجام شود. آسیب شناسان گفتار و زبان با کار کردن و آموزش می توانند برخی از مشکلات این افراد را کاهش دهند.

## آیا این افراد در آینده شغل محدودی خواهند داشت؟

. خیر، هر فرد نارساخوان الگوهای قوت و ضعف مربوط به خودش را دارد. بسیاری از آن ها در برخی زمینه ها مثل هنر، خلاقیت، طراحی و کامپیوتر بسیار موفق هستند. آنچه آن ها نیاز دارند، این است که شناسایی شوند و قادر باشند که استعدادهایشان را در محدوده ی وسیع شغلی و حرفه ای تشخیص دهند.

### راهنمایی هایی به خانواده ها:

- کودک خود را با دیگران مقایسه نکرده و او را مورد سرزنش قرار ندهید.
- فرزندان دیگر خانواده را متوجه کنید که مشکلات خواهر یا برادرشان در اثر تنبلی یا سرکشی نیست.
- به کودک با توانایی های دیگری که دارد، اعتماد به نفس ببخشید تا احساس ارزشمندی کند.
- به آن ها اجازه دهید تا قدرت انتخاب داشته باشند و هر کاری را تجربه کنند، از جمله در انتخاب وسایل شخصی حق انتخاب داشته باشد.
- این کودکان به آموزش سازمان بندی شده و مناسب نیاز دارند.
- جلسات آموزشی باید حتی الامکان لذت بخش و متنوع باشد و تا جایی ادامه یابد که مطمئن شوید کودکان شاد و پر انرژی است.
- از مشورت کردن با معلمان و متخصصان دیگر دوری نکنید. این کودکان نیاز به معلم ویژه برای آموزش دارند.
- در مقابل کارهای خوب و پیشرفت ها باید پاداش مناسب داده شود.
- از کودک انتقاد نکنید و مشوق وی باشید.
- گاهی به نظر می رسد که فرزند شما چیزهایی را که روز قبل می دانسته، فراموش کرده است. نگران نشوید، پیشرفت کند و آهسته، در این کودکان امری کاملاً طبیعی است.
- هر گاه با فرزندتان جلسه ی آموزشی داشتید، سعی کنید آن را با فعالیتی به اتمام برسانید که فرزند شما در آن مهارت دارد و از آن لذت می برد.
- با هم تلویزیون تماشا کنید و درباره ی آنچه که دیدید، بحث کنید.

- آگاه باشید که بسیاری از کودکان معانی لغات را در داستان نمی دانند. لذا باید مکث کنید و معانی را برای کودک بگویید.
- جلسه ی آموزشی را در حالی که مشغول کار دیگری هستید، تلویزیون روشن است یا برادر و خواهرش در اطراف او هستند، برگزار نکنید.
- به کودک در تصحیح اشتباهات و خطاهایش کمک کنید و شیوه ای را که باید انجام دهد، به او نشان دهید.
- تلاش کودکان را تحسین کنید. به خاطر داشته باشید که برای او بسیار سخت است که در خواندن و نوشتن موفق شود.
- در انتظارات و توقعات از کودک تان منطقی باشید و کودکان را متناسب با سن خودشان قبول کنید.
- به کودکان مسوولیت هایی در کارهای روزمره ی خانه بدهید.
- زمانی که رفتار بدی انجام می دهند، به آن ها بگویید که چه احساسی در مورد رفتار آن ها دارید.
- احساس گناه نداشته باشید. شما در پیدایش مشکل کودکان مقصر نیستید و نمی توانید از آن جلوگیری کنید.